《通用英语》(1A)课程教学大纲

课程代码: CI228

课程名称:《通用英语》(1A) Communication and Culture 100level

学分/学时: 5/85

适用专业: English Language Program

先修课程:

后续课程:《通用英语》(1B) Communication and Culture 100level

开课单位: University of California, San Diego, Extension International Student Services

一、课程性质和教学目标(需明确各教学环节对人才培养目标的贡献)

课程性质:

This program is for students with a general interest in improving their English fluency, ability to speak and understand everyday spoken American English, and knowledge of American culture.

教学目标:

This program focuses exclusively on fluency and comprehension, conversation, reading and writing, listening skills. In the class, students seek academic advancement, they also improve their English language skills and cultural understanding.

本课程各教学环节对人才培养目标的贡献见下表。

知识能力素质要求		各教学环节的贡献度							
		课堂讲授	课堂	自学	小组	作业	考试	课堂整	
			讨论		作业			体贡献	
								度	
知	知识体系	掌握英语的发音技能和流畅会话,提高读写能力,学 🗸							
识		习英语的语							
		本知识。							
能	清晰思考和用语言文字准确表达	\checkmark	~			~	~		
力	的能力								
	发现、分析和解决问题的能力	\checkmark	\checkmark			\checkmark	\checkmark		
	批判性思考和创造性工作的能力	✓	~						
	与不同类型的人合作共事的能力		~						
	至少一种外语的应用能力	\checkmark							
	终生学习的能力			~		~			
	组织管理能力		~						
	获取整理信息的能力*	\checkmark	~			~	~		
素	志存高远、意志坚强								
质	刻苦务实、精勤进取							~	
	身心和谐、视野开阔								
	思维敏捷、乐于创新							✓	

二、课程教学内容及学时分配(含实践、自学、作业、讨论等的内容及要求)

教学内容	学时	课堂 教学	讨论	作业及要求	自学及要求	团组大作业 及要求
Core class:	85 学时	以课堂教学	在学生具备	除了完成每课	要求学生必须	
Beginner CoreA		为主	了初步的英	课文后的练习	预习课文和生	
Grammar Development			语会话能力	外,两课课文	词,逐步强化	
Listening/Speaking			之后,可就	之间还要布置	他们的自学意	
Writing Development			某些语法规	其他作业,通	识。	
Reading skills			则进行课堂	过大量的训		
			讨论。	练,来巩固己		
Elective class typical:				经学过的知		
Vocabulary development				识。		
Conversation						
Writing development						
Listening through music						
Everyday English						
Business Communication						
Reading/vocabulary						
development						
Idioms						
TOEFL Preparation						
(levels 103/104)						
Intermediate American						
Culture						
Vocabulary/Discussion						
through TV/Video						

三、教学方法

1、以课堂教学为主。

2、用学生分组讨论的方式,让学生理解教学中的重点和难点,并刺激使学生加深对所学知识的印象。

3、加强教学过程中互动环节,调动学生的学习积极性。

四、考核及成绩评定方式

Grading:

Attendance: 5% Participation*: 20% Completion of non-graded assignments: 15% Assessments (Quizzes, summaries, other graded work): 60% You will receive a letter grade as follows A: 90-100% B: 80-89% C: 70-79%

FP: 60-69% (Failure to Progress) F: Fail below 60%

五、教材及参考书目

教材:

WorldLink2, Geat Sentences for Great Paragraphs, Basic English Grammer VolumeB, For Your Information Reading and Vocabulary Skills, Listening Power1

参考书目: