《通用英语》(1B)课程教学大纲

课程代码: CI229

课程名称:《通用英语》(1B) Communication and Culture 100level

学分/学时: 5/85

适用专业: English Language Program

先修课程:《通用英语》(1A) Communication and Culture 100level

后续课程:《通用英语》(2A) Communication and Culture 101level

开课单位:University of California, San Diego,Extension International Student Services

一、课程性质和教学目标(需明确各教学环节对人才培养目标的贡献)

课程性质:

This program is for students with a general interest in improving their English fluency, ability to speak and understand everyday spoken American English, and knowledge of American culture.

教学目标:

This program focuses exclusively on fluency and comprehension, conversation, reading and writing, listening skills. In the class, students seek academic advancement, they also improve their English language skills and cultural understanding.

本课程各教学环节对人才培养目标的贡献见下表。

		课堂讲	课堂	自学	小组	作业	考试	课	堂
		授	讨论		作业			整	体
								贡	献
								度	
知	知识体系	掌握英语的发音技能和流畅会话,提高读							
识		写能力,学习英语的语法,理解语法结构、							
		意义和语用功能等基本知识。							
能	清晰思考和用语言文	\checkmark	\checkmark			\checkmark	\checkmark		
力	字准确表达的能力								
	发现、分析和解决问题	\checkmark	\checkmark			\checkmark	\checkmark		
	的能力								
	批判性思考和创造性	\checkmark	\checkmark						
	工作的能力								
	与不同类型的人合作		✓						
	共事的能力								
	至少一种外语的应用	✓							
	能力								
	终生学习的能力			✓		\checkmark			
	组织管理能力		\checkmark						
	获取整理信息的能力*	\checkmark	\checkmark			✓	✓		
素	志存高远、意志坚强								
质	刻苦务实、精勤进取							\checkmark	
	身心和谐、视野开阔								
	思维敏捷、乐于创新							\checkmark	

二、课程教学内容及学时分配(含实践、自学、作业、讨论等的内容及要求)

教学内容	学时	课堂	讨论	作业及要	自学及要	团组大作
		教学		求	求	业
						及要求
Core class:	85 学	以课堂	在学生	除了完成	要求学生	
Beginner Core B	时	教学	具备了	每课课文	必须预习	
Grammar Development B		为主	初步的	后的练习	课文和生	
Listening/Speaking B			英语会	外,两课	词,逐步	
Writing Development B			话能力	课文之间	强化他们	
Reading skills B			之后,可	还要布置	的自学意	
			就 某 些	其 他 作	识。	
			语 法 规	业,通过		
Elective class typical:			则进行	大量的训		
Vocabulary development			课堂讨	练,来巩		
Conversation			论。	固已经学		
Writing development				过的知		
Listening through music				识。		
Everyday English						
Business Communication						

Reading/vocabulary			
development			
Idioms			
TOEFL Preparation			
(levels 103/104)			
Intermediate American			
Culture			
Vocabulary/Discussion			
through TV/Video			

三、教学方法

1、以课堂教学为主。

2、用学生分组讨论的方式,让学生理解教学中的重点和难点,并刺激使学生加深对所学知识的印象。

3、加强教学过程中互动环节,调动学生的学习积极性。

四、考核及成绩评定方式

Grading:

Attendance: 5%

Participation*: 20%

Completion of non-graded assignments: 15%

Assessments (Quizzes, summaries, other graded work): 60%

You will receive a letter grade as follows

A: 90-100%

B: 80-89%

C: 70-79%

FP: 60-69% (Failure to Progress)

F: Fail below 60%

五、教材及参考书目

教材:

WorldLink2, Great Sentences for Great Paragraphs, English Grammar Volume B, For Your Information

Reading and Vocabulary Skills, Listening Power1