## 《汉字与文化》课程教学大纲

课程代码 (Course Code)	CI119	*学时 (Credit	32	*学分 (Credits)	2					
*课程名称	Hours)     (Creatis)       汉字与文化     (Creatis)									
(Course Name)	Chinese characters and culture									
课程性质 (Course Type)	限选									
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生									
授课语言 (Language of Instruction)	汉语									
*开课院系 (School) 先修课程	人文学院									
(Prerequisite) 授课教师	1.1. (고) 다 田仁									
(Instructor)	郑飞洲 课程网址 (Course Webpage)									
*课程简介(Description)	《汉字与文化》是为汉语言专业(母语为非汉语)学生开设的一门专业基础选修课。本课程在加强汉字识读和理解的基础上,借助汉字的早期结构和形式,特别是甲骨文、金文等古汉字字形,向学生讲述汉字的起源和发展演变过程;以汉字为媒介,通过其构形的分析,了解汉字的造字理据以及所承载的历史文化信息;通过对不同系列相关汉字的分析和讲解,系统介绍古代中国人的衣、食、住、行等社会生活的方方面面。 本课程旨在拓展学生的汉字和文化知识,学习分析汉字构形理据的方法,从而加深学生对汉字与中国文化内在联系的了解。通过本课程的学习可以提高学生学习汉字与中国文化的兴趣。									
*课程简介(Description)	Chinese characters and culture is an academic elective course for Chinese language undergraduate students (non-native speakers). This course will help them to understand the origins and development of Chinese characters on the basis of strengthening the Chinese characters' reading and understanding, by learning the early structure and forms of Chinese characters, especially the inscriptions on ancient Chinese characters such as oracle bones and bronze inscriptions. Through the analysis and explanation of different series of related Chinese characters, the ancient Chinese people's clothing, food, shelter, and other aspects of social life are also to be systematically introduced. This course aims to expand the students' knowledge of Chinese characters and culture, to study and analyze the methods of the formation of Chinese characters, and to deepen the students' understanding of the internal relationship between Chinese characters and Chinese culture. Their interest in learning Chinese characters and Chinese culture can be improved through the study of this course.									

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol> <li>了解汉字早期结构、汉字发展演变历史。(A5.2)</li> <li>学会分析汉字的字形结构,并能从中挖掘汉字的造字理据及所承载的文化信息。(A2,A5.2)</li> <li>学会分析系列相关的汉字,并了解其所反映的古代物质文化、民风习俗、思想信仰等方面的特点(A2,A5.2)</li> <li>学习发现、分析和解决与汉字相关的问题的能力。(B2)</li> </ol>								
*教学内容、进度安排及 要求	教学内容	学 时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式			
	课程介绍 世界上的古文字	4	讲授/问答/ 讨论	每次课下发 与上一次课	认教义查资出与关题解的真学学相;思料的思问法,改善款,我们的一个资金。	小测试			
	汉字的起源	4	讲授/问答/ 讨论	讲授内容相 关的有针对		小测试			
	汉字的性质	4	讲授/问答/ 讨论	性的小测 试,要求当 堂完成并讲		小测试			
	汉字的发展演变 (1)	2	讲授/问答/ 讨论	解巩固所学 内容		小测试			
(Class Schedule	期中考试	2				随堂考			
& Requirements)	汉字的发展演变 (2)	4	讲授/问答/ 讨论			小测试			
	汉字的结构	6	讲授/问答/ 讨论	同上	同上	小测试			
	汉字与中国文化	4	讲授/问答/ 讨论			小测试			
		2				笔试			
*考核方式 (Grading)	平时30%; 期中考试 30%; 期末考试 40%								
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<ol> <li>自编讲义</li> <li>《汉字五千年》,《汉字五千年》编委会,北京:新星出版社,2009</li> <li>《文字学概要》,裘锡圭,北京:商务印书馆,1996</li> <li>《汉字王国》,北京:三联书店,2007</li> <li>《说文解字》,【汉】许慎,北京:中华书局,1963</li> </ol>								
其它 (More)									
备注 (Notes)	具体教学内容及进度安排可视学生的实际学习状况进行适当的调整。								

备注说明:

- 1. 带\*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为300-500字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。