

《汉语听力(1)》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI103	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉语听力(1)				
	(英文) CHINESE LISTENING COURSE (1)				
课程类型 (Course Type)	必修				
授课对象 (Target Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	全中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)	汉语听力 (2)		
*课程负责人 (Instructor)	宋春阳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (中文) (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>《汉语听力》(1) 课程是为汉语言专业(母语为非汉语)学生开设的一门专业基础必修课程。它是提高学生汉语听解技能的训练课程, 教学目的是通过对学生进行音节、声调、语调、单句、对话及短文的听辨能力训练, 培养学生在言语交际中的辨音、辨调能力, 对语流音变的适应能力, 对句子、短对话、短文的理解能力, 对语法结构的领会能力, 并加强学生的记忆能力、抓住细节的能力、猜测词义的能力等听力理解技能。最终使学生听懂个人或日常生活密切相关的会话、故事及说明性短文, 提高与他人进行沟通的能力, 为进一步学习打下良好的基础。</p>				
	*课程简介 (英文) (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>"Chinese Listening" (1) Course is a professional basic compulsory course for the students (non-Chinese native speakers) whose major is Chinese. It is a language skill training course to improve students' listening ability. The goal of this course is to improve the ability of distinguishing and interpreting in the verbal communication, understanding sentences, short conversations, essays, grammatical structures and strengthening memory ability. Furthermore, it benefits to grasp details, guess words and listen comprehension skills by training the students' tone, intonation, sentences, conversations and essays' hearing and distinguishing ability. After this course students can understand daily conversations, stories and explanatory passages. It can also</p>			

	improve their communication ability and lay a good foundation for further Chinese study.							
课程目标与内容 (Course objectives and contents)								
*课程目标 (Course Object)	1. 学好汉语听力，为进一步的专业深造打下良好的基础。（A2） 2. 掌握扎实的专业核心之汉语听力的知识与技能。（B2） 3. 跨文化交流沟通能力。（C4.1） 4. 克服困难，刻苦学习。（D1）							
毕业要求指标点与课程目标的对应关系 (根据学院要求填写)	课程目标				毕业要求指标点			
	课程目标 1 课程目标 2				2.2 知识探究			
	课程目标 3 课程目标 4				2.1 价值引领 2.3 能力建设 2.4 人格养成			
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	教学目标	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	第一课	开心快乐每一天	能了解并介绍朋友的爱好	4	讲授/问答/操练	听写 复述 听得懂 能复述	热爱生活、积极乐观的品格。	课程目标 1、2、3、4
	第二课	移动支付	了解并介绍移动支付	4	讲授/问答/操练	听写 复述 听得懂 能复述	知华、友华，热爱中华文化。	课程目标 1、2、3、4
	第三课	前面路口右拐	了解并介绍交大校园	4	讲授/问答/操练	听写 复述 听得懂 能复述	爱中国，爱交大，为校争光教育。	课程目标 1、2、3、4
	第四课	网上购票	了解并介绍网上购票的办法或经历	4	讲授/问答/操练	听写 复述 听得懂 能复述	感受中国经济发展，知华、友华。	课程目标 1、2、3
	第五课	我们店的特色	了解并介绍一家餐	4	讲授/问答	听写 复述	热爱中华文化；尊重、平	课程目标 1、2、3、4

	菜	馆		/操练	听得懂 能复述	等、感恩。	
第六课	租房还是买房	了解并介绍租房的办法	4	讲授/问答/操练	听写 复述 听得懂 能复述	了解中国经济发展，良好的生活及社交能力。	课程目标 1、2、3、4
第七课	您挂号了吗?	介绍朋友一次看病的经历	4	讲授/问答/操练	听写 复述 听得懂 能复述	热爱中国；时间管理；勇气、爱心、助人为乐。	课程目标 1、2、3、4
期中复习、考试	复习； 考试； 讲评		4	讲授/操练/答疑	闭卷考试		
第八课	共享单车	了解并介绍共享单车的使用情况	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	社会责任，公共道德。	课程目标 1、2、3、4
第九课	我姐姐下个月就要结婚了	了解并介绍某地的婚俗	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	尊重不同的民族文化；树立正确的婚恋观。	课程目标 1、2、3、4
第十课	我是个电影迷	介绍一部电影	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	人生观，世界观，价值观。	课程目标 1、2、3、4
第十一课	您的订单已发货	了解并介绍朋友网上购物的经历	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	自我管理，遵纪守法意识。	课程目标 1、2、3、4
第十二课	快递丢件谁来赔	了解并介绍身边人丢失物品的经历	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	诚实守信，勇于担当及风险意识。	课程目标 1、2、3、4
第十三课	我还是喜欢打羽毛球	了解并介绍一下人们喜爱的运动方式	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	热爱生活，强身健体；勇于挑战，敢为人先的体育精神。	课程目标 1、2、3、4
第十四课	杭州旅游印象	了解并介绍朋友一	4	讲授/操练/答疑	听写 复述	知行合一；安全意识，自律	课程目标

			次旅游的经历			听得懂 能复述	意识。	1、2、3、4
	第十五课、复习	马上就要过年了 期末复习	了解并介绍中国一个节日的习俗	4	讲授/操练/答疑	听写 复述 听得懂 能复述	热爱中华传统文化。	课程目标 1、2、3、4
注1：建议按照教学周周学时编排，以便自动生成教学日历。 注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。								
课程目标达成度评价 (根据学院要求填写)	课程目标		考核方式	平时作业 (20分)	课程项目 (30分)	期末考试 (50分)	课程目标权重	课程目标达成度
			?				?	?
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）20% 期中考试 30% 期末考试 50%							
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号) 《汉语听力(上册)》 自编（主编宋春阳）							
其它 (More)								
备注 (Notes)								

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。