

《现代汉语（1）》课程教学大纲（2020版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI314	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 现代汉语(1)				
	(英文) Contemporary Chinese (1)				
课程类型 (Course Type)	必修				
授课对象 (Target Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	全中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)	《现代汉语（2）》		
*课程负责人 (Instructor)	郭曙纶、曹萌	课程网址 (Course Webpage)	https://oc.sjtu.edu.cn/courses/23024		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>(中文 300-500 字 , 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是为母语非汉语的汉语言专业的本科生开设的一门专业基础必修课程。本课程通过对学生进行现代汉语语音、文字等方面基础理论的讲授, 使学生掌握一定的汉语语音和文字的基础理论知识。通过对汉语的语音系统和文字系统有初步的了解, 从而提高汉语文字的识读能力并具备一定的文字学知识和字源知识。为下一学期词汇、语法的学习作好准备。</p>				
*课程简介 (英文) (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course is a professional basic course for the undergraduate students of Chinese language, which is a non Chinese language. This course through the teaching of basic theory of modern Chinese pronunciation, words and other aspects of the students, so that students can master the basic theoretical knowledge of certain Chinese speech and writing. Based on the Chinese phonetic system and text system have a preliminary understanding, so as to improve</p>				

	the reading ability of Chinese language and have certain language knowledge and word knowledge source. Prepare for the next term's vocabulary and grammar learning.
--	---

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生学习现代汉语知识的强烈愿望，提升汉语学习的自觉性。(A3) 2. 汉语语言学基础知识 (B1.1) 3. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (C3.2) 4. 发现、分析和解决问题的能力 (C5.3) 5. 至少一种外语的应用能力 (C4.2) 6. 具有较强的适应能力和应变能力 (D1)
--------------------------	--

毕业要求指标 点与课程目标 的对应关系 (根据学院要 求填写)	课程目标	毕业要求指标点

*教学内容进度 安排及对应课 程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	教学目标	学时	教学形式	作业及考 核要求	课程思政融入 点	对应课程目 标
	绪论	现代汉语概述	理解现代汉语含义和现代汉语民族共同语的形成过程	4	讲授为主	背诵“现代汉语”定义	培养知华友华的优秀留学生	12346
		现代汉语方言	大略知道汉语七大方言的基本情况和分布概况	4	讲授为主	了解彩页上方的分布情况	培养知华友华的优秀留学生	12345
	第一章	语音的性质与基本单位	了解语音的物理属性、生理属性、社会属性及各级各类单位	4	讲授为主	完成书面作业	培养知华友华的优秀留学生	123456
		辅音与声母	深入理解辅音和声母	4	讲授为主	掌握 21 个辅音	培养知华友华的优秀留学生	12345

		母的概念掌握两者之间的联系与区别			声母的原发音原理并能正确发音		
	元音与韵母	深入理解元音和韵母的概念掌握两者之间的联系与区别	4	讲授为主	掌握39个韵母的发音原理并能正确发音	培养知华友华的优秀留学生	12345
	声调	分清调值、调类、调型、调号的概念，掌握四个声调的实际读音。	4	讲授为主	完成书面作业	培养知华友华的优秀留学生	12345
	音节	能够正确分析汉字字音结构	4	讲授为主	了解普通话音节结构的特点	培养知华友华的优秀留学生	12345
	习题讲评及复习		2	讲授为主		培养知华友华的优秀留学生	
	期中测验		2				
第二章	汉字的形体与结构	掌握现行汉字的楷书和行书、印刷体和手写体的各自内部的具体类型和特点。重点掌握汉字造字法的类型。	4	讲授为主	了解现行的汉字的前身有哪些字体。了解汉字有哪些结构单位以及它们的含义、具体类型和特点。	培养知华友华的优秀留学生	123456
第三章	词汇和几种词汇单位	掌握语素构词的方式，并能	4	讲授为主	理解几种词汇单位的	培养知华友华的优秀留学生	123456

		区分几种词汇单位。			基本含义		
	词的结构	理解词的各种结构类型并能判定	4	讲授为主	能正确判断词的结构类型	培养知华友华的优秀留学生	123456
	词义的性质和构成	了解词的内容、词义的三种特性	4	讲授为主	掌握并能运用词的概念义、色彩义	培养知华友华的优秀留学生	123456
	习题讲评及复习		4	讲授为主			
	现代汉语词汇的组成	了解基本词汇和一般词汇的特点	4	讲授为主	明确古语词、方言词、外来词等一般词汇的表达作用	培养知华友华的优秀留学生	12346
	词汇的发展变化	认识词汇是语言三要素中发展变化最快的，理解它发展的基本规律和词汇规范化的原则。	4	讲授为主	在理论和实践中理解词汇发展和规范的辩证关系	培养知华友华的优秀留学生	12346
	总复习		4	讲授/讨论/操练			
注1：建议按照教学周学时编排，以便自动生成教学日历。							
注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							
课程目标达成度评价 (根据学院要求填写)	课程目标		平时作业 (20分)	课程项目 (30分)	期末考试 (50分)	课程目标权重	课程目标达成度
	考核方式						

*考核方式 (Grading)	1.平时成绩 30%。包括 出勤考核 15%+平时作业及测验 15% (主要以 canvas 平台记录的成绩为准，如果在使用 canvas 过程中发现不能做题等情况一定要及时反馈、解决。) 2.期中考试 30% (疫情期间不考试，比例加到平时成绩)。 3.期末考试 40%。						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《现代汉语（上）》（黄伯荣 廖序东 主编）高等教育出版社 2017 年第 6 版 2018 年重印版 ISBN:9787040465938						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。